

PATVIRTINTA  
Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės  
mokyklos direktoriaus  
2016 m. rugsėjo mėn. 1 d.  
Įsakymu Nr.V1-128

**LAZDIJŲ R. KAPČIAMIESČIO EMILIJOS PLIATERYTĖS MOKYKLA**

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PROGRAMA**

**2016-2017 MOKSLO METAMS**

Socialinė pedagogė

Ona Janulevičienė

**Kapčiamiestis  
2016 m.**

Socialinis pedagogas siekia padėti mokiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, mokykloje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.

Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys - būti mokyklos konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais.

Veiklos turinys:

- Individualiai dirba su asmeniu – mokiniu, tėvais ar teisėtais mokinio atstovais, pedagogais ir kitais mokykloje dirbančiais specialistais.
- Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais.
- Vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.
- Padeda tėvams ar teisėtiems mokinio atstovams suprasti vaiko socialinius, psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą. Informuoja apie jų teisę gauti socialinę-pedagoginę pagalbą.
- Bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant mokinių socialines - pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.
- Palaiko ryšius su įstaigomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą, siekiant užtikrinti pagalbos mokiniui veiksmingumą.
- Dalyvauja Vaiko gerovės komisijos darbe.

**Socialinio pedagogo veiklos tikslas** – rūpintis mokinių socialine gerove, padėti jiems adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, mokykloje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis, tapti savarankiškais asmenimis.

**Uždaviniai:**

1. Pagalba pozityviai mokinio asmenybės raidai, gebėjimo būti asmenybe skatinimas (siekti save suvokti ir pažinti, gebėti priimti svarbius gyvenimo sprendimus, gebėti realizuoti pozityvias asmenines savybes).
2. Pagalba mokinio intelektinei raidai (skatinti mokymosi motyvacijos ir pažinimo interesų raidą, savivoką ir savirealizaciją).
3. Pagalba kuriant sveiką ir saugią ugdymo (-si) aplinką klasėje.

**I . Veiklos formos:**

1. individualus darbas su mokiniais, tėvais (globėjais), mokyklos pedagogais;
2. grupinio darbo ir komandinės veiklos mokykloje organizavimas;
3. prevencinės, projektinės, šviečiamosios veiklos organizavimas;
4. tarpinstitucinės veiklos organizavimas.

## II. Funkcijos:

1. įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas);
2. konsultacinė (pataria, padeda, konsultuoja);
3. korekcinė (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina);
4. vadybinė (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus);
5. šviečiamoji (informuoja, aiškina);
6. koordinacinė (palaiko ryšius, siunčia (perduoda) informaciją);
7. prevencinė (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti);
8. teisinė (atstovauja, gina vaiko interesus);
9. socialinio ugdymo.

## III. Veiklos kryptys:

1. veiklos planavimas ir analizė;
2. socialinių paslaugų organizavimas;
3. darbas su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais moksleiviais;
4. prevencinė veikla;
5. projektinė veikla;
6. informacijos sisteminimas ir sklaida.

Socialinio pedagogo darbo savaitės trukmė – 5 darbo dienos, iš viso –18 valandų per savaitę. Darbo laiko paskirstymas ir planavimas gali būti keičiamas dėl darbo turinio ypatumo ir pasirinktų darbo metodų ar būdų sudėtingumo.

Eilės nr.	Veikla	Valandų per savaitę
1.	Individualus darbas su mokiniais	8
2.	Darbas su mokinių tėvais	2
3.	Darbas su mokiniais, siekiančiais įveikti mokymosi sunkumus	2
4.	Darbas su pedagogais, mokyklos administracija	2
5.	Komandinės veiklos koordinavimas	1
6.	Dokumentų tvarkymas	2
7.	Metodiniai, direkciniai pasitarimai, seminarai	1

50% (9 val.) – darbas mokykloje, 50% (9 val.) darbas už mokyklos ribų.

**Darbo laikas:**

I 7.00- 8.00 – 12.30- 15.15 val.

II 7.00- 8.00 –12.30- 15.15 val.

III 7.00- 8.00 –12.30- 15.15val.

IV 7.00- 8.00 – 12.30-15.15 val.

V 7.00- 8.00 –12.30 14.30 val.

Pietų pertrauka 12.00 – 12.30 val.

**IV. Pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:**

- 4.1. individualus darbas - konsultacijos, pokalbiai;
- 4.2. susirinkimai, pasitarimai;
- 4.3. diskusijos;
- 4.4. renginiai, akcijos, konkursai;
- 4.5. projektai;
- 4.6. informacijos sisteminimas .

**V. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLĄ FIKSUOJANTYS DOKUMENTAI****1. Socialinių paslaugų organizavimas:**

- 1.1. nemokamo maitinimo organizavimo dokumentai;
- 1.2. vasaros poilsio organizavimas;

**2. Darbo su bendravimo, mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais moksleiviais dokumentai:**

- 2.1. mokinių, kuriems reikia ypatingo dėmesio, sąrašas / rizikos grupės mokinių sąrašas;
- 2.2. susitikimų, telefoninių, individualių pokalbių, lankymosi šeimoje registracijos žurnalas;
- 2.3. bendras individualaus darbo su moksleiviais, tėvais aplankas;
- 2.4. konsultacijų ir atvejų registravimo žurnalas;
- 2.5. socialinės pedagoginės pagalbos teikimo dokumentai (tvarkos aprašas);
- 2.6. bendradarbiavimo su teisėsaugos, VTAT ir kitomis institucijomis aplankas.

**3. Prevencinės veiklos dokumentai:**

- 3.1. įstatymai, reglamentuojantys prevencinį darbą mokykloje;
- 3.2. mokinių lankomumo apskaitos ir praleistų pamokų pateisinimo tvarka.

**4. Projektinės veiklos dokumentai:**

- 4.1. projektų aprašymai;

- 4.2. projektinės veiklos ataskaitos.
- 5. Informacijos sisteminimo ir sklaidos dokumentai:**
- 5.1. tyrimų aprašymai (pagal poreikį);
- 5.2. mokyklos socialinis pasas;
- 5.3. informacinė – metodinė medžiaga (pranešimai susirinkimuose, posėdžiuose, lankstinukai tėvams, atmintinės pedagogams, klasių auklėtojams).
- 6. Kitos veiklos dokumentai:**
- 6.1. veikla darbo grupėse, komisijose;
- 6.2. veiklos ataskaita už 2015 – 2016 m. m.

## Veiklos planas

2016 -2017 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Metodai	Data	Atsakingi
<b>1. Organizacinė veikla</b>				
1.1.	Mokyklos klasių socialinių pasų sudarymas.	Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė).	2016 - 10	Socialinė pedagogė
1.2.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas; individualių bylų formavimas, tvarkymas.	Sociologinis (duomenų apie mokinius rinkimas, duomenų sisteminimas).	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė
1.3.	Naujai atėjusių mokinių socialinės padėties įvertinimas.	Analitinis, tiriamasis (apklausa).	2016 -10	Socialinė pedagogė
1.4	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Informacijos sklaida (lankstinukai, pranešimai).	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
1.5	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas, elektroninių tabelių pildymas.	Elektroninio tabelio pildymas.	Kiekvieną mėnesį.	Socialinė pedagogė.
<b>2. Individualus darbas su mokiniais</b>				
2.1.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su mokyklos vidaus darbo taisyklėmis, mokinių teisėmis ir pareigomis.	Pokalbiai klasių valandėlių metu.	2016-09	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos

2.2.	Mokinių pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos).	Interviu, pokalbiai, stebėjimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos
2.3.	Individualus mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais.	Pokalbiai, konsultacijos.	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė
2.4.	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais.	Probleminės situacijos analizė, pokalbiai, konsultacijos, prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos.
2.5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių stebėjimas, problemų nustatymas ir pagalbos teikimas.	Probleminės situacijos analizė, konsultacijos.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, specialusis pedagogas
2.6.	Individualus darbas su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais.	Pokalbiai, priežasčių analizė, prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos.
<b>3</b>	<b>Grupinis darbas su mokiniais</b>			
3.1.	Paskaitėlė – diskusija 9-10kl. „Rūkymas – mane žudo“.	Video medžiagos peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija.	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
3.2.	Diskusija „Svarbiausi dalykai mano gyvenime“ 8 kl.	Paskaitos, diskusijos, pokalbiai, individualios ir grupinės užduotys.	2017 - 01	Socialinė pedagogė, psichologė klasių mokytojos.
3.3.	„Išmokime pažinti, suprasti ir užjausti kitą“ – klasės valandėlė 6 klasėje.	Darbas grupėje.	2017 - 03	Socialinė pedagogė, klasės mokytoja, psichologė.
3.4.	Parengti ir įgyvendinti soc. remtinų vaikų vasaros užimtumo ir poilsio projektą.	Darbas grupėje, projektinė veikla.	2017 – 05 -06	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos.

3.5.	„Kaip saugiai elgtis viešose vietose“ – preventinė paskaitėlė – diskusija skirta 1 - 4 kl. mokiniams.	Paskaita, diskusija, video medžiagos peržiūra.	2016 – 10	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos
3.6.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.	Projektinė veikla, individualios ir grupinės užduotys.	2016 - 10	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos.
3.7.	Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1 – 10 kl.	Darbas grupėje, diskusijos.	Mokslo metų eigoje.	Socialinė pedagogė.
<b>4. Darbas su mokinių tėvais</b>				
4.1.	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas.	Formalūs ir neformalūs pokalbiai, lankymasis šeimose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos.
4.2.	Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų.	Individualūs pokalbiai, rekomendacijos.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
4.3.	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama	Konsultavimas, informavimas.	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos
4.4.	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Konsultavimas, informavimas.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
4.5.	Pagalba tėvams krizių atvejais.	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas.	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, psichologas
<b>5. Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija</b>				
5.1.	Mokytojų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio ir kt. problemų.	Konsultacijos, rekomendacijos.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
5.2.	Pagalba klasių mokytojoms, kuriant bendravimo klasėje, mokykloje ir už jos ribų taisykles.	Rekomendacijos.	2016-09	Socialinė pedagogė
5.3.	Siūlymų, kaip gerinti socialinį-pedagoginį klimatą klasėje, mokykloje teikimas.	Rekomendacijos, pasitarimai.	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė
5.4.	Konsultacijos su mokyklos specialistais, komandos ryšių palaikymas.	Pasitarimai (veiklos analizė, planavimas).	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
5.5.	Mokinių probleminio elgesio ir mokymosi sunkumų priežasčių tyrimai, problemų sprendimas.	Analitinis (duomenų rinkimas, analizė), strategijos numatymas.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
5.6.	Dalyvavimas direkciniuose pasitarimuose.	Pasitarimai, posėdžiai.	Mokslo metų eigoje.	Socialinė pedagogė

5.7.	Mokyklos vadovų informavimas apie mokinių skriaudimo, išnaudojimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus.	Pranešimai.	Atskirais atvejais	Socialinė pedagogė
<b>6. Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis</b>				
6.1.	Konsultacijos su Lazdijų r. savivaldybės socialinės paramos, seniūnijų socialiniais darbuotojais, Lazdijų r. VTAT specialistais, Lazdijų r. policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistėmis sprendžiant mokinių problemas (vaiko interesų atstovavimas, saugumo užtikrinimas, pagrindinių reikmių tenkinimas).	Konsultacijos, pasitarimai, posėdžiai, lankymasis šeimose ir kt.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
6.2.	Ryšių palaikymas su rajono mokyklomis, įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.	Konsultacijos, pasikeitimas informacija ir kt.	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė
<b>7. Komandinis darbas</b>				
7.1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje: pasitarimų ir posėdžių dėl mokinių problemų sprendimo iniciavimas.	Posėdžiai, pasitarimai ir kt.	Pagal planą	Socialinė pedagogė
7.2.	Dalyvavimas Lazdijų r. socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Bendradarbiavimas.	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė
<b>8. Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla</b>				
8.1.	Tolerancijos dienos skirtų renginių organizavimas.	Akcija, konkursas.	2016-11	Socialinė pedagogė
8.2.	Dalyvavimas organizuojant „Savaitei be patyčių“ skirtus renginius.	Akcija, konkursas.	2017-03	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos.
8.3.	Prevencinės smurto ir patyčių programos „Kurkime saugią mokyklą“ gyvendinimas klasių valandėlių metu.	Pokalbiai, diskusijos, grupinės užduotys.	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos, psichologė
8.4.	Projekto „Mes - kapčiamiestiečiai“ įgyvendinimas.	Konkursai, varžybos, išvykos.	2016 -10 -11	Socialinė pedagogė, darbo grupė.
8.5.	Vaikų vasaros ir poilsio stovyklos paraiškos teikimas ir įgyvendinimas.	Konkursai, išvykos ir kt.	2017 -06	Socialinė pedagogė ir darbo grupė
8.6.	5 klasių mokinių adaptacijos tyrimo vykdymas, rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Apklausa (duomenų apdorojimas, analizė, rekomendacijos).	2016-10	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos, psichologė.

8.7.	Anketinės apklausos “Kai aš jaučiuosi mokykloje“ I-10 kl. vykdymas, rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Apklausa (duomenų apdorojimas, analizė, rekomendacijos).	2016-11	Socialinė pedagogė, klasių mokytojos.
<b>9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas</b>				
9.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kursuose, seminaruose.	Saviugda.	Mokslo metų eigoje	
9.2.	Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikoje.	Pasidalijimas gerąja patirtimi.	Mokslo metų eigoje	
9.3.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.	Saviugda.	Nuolat	

Socialinė pedagogė

Ona Janulevičienė