

# Platusis įsivertinimas 2015 Mokytojai

## Bendra ataskaita

---

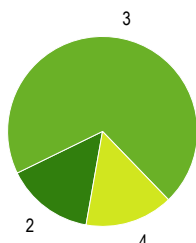
### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2015-08-25
Naudotas klausimynas:	Platusis įsivertinimas 2015 Mokytojai
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	28
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	28
Visiškai atsakyti klausimynai	20
Grįžusių klausimynų kvota	71,4%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	71,4%

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

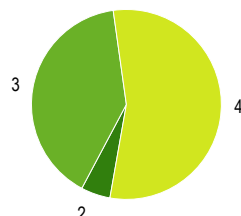
1 - Vertybės, elgesio normos, principai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

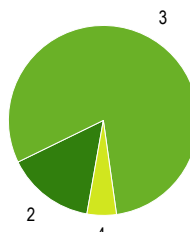
2 - Tradicijos ir ritualai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	40%	8
4	4 lygis	55%	11

Pateikti atsakymai (PA) 20

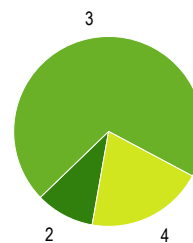
3 - Tapatumo jausmas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 20

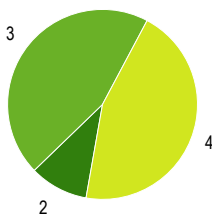
4 - Bendruomenės santykiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

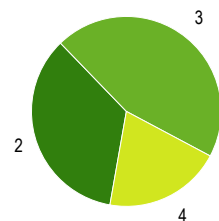
5 - Mokyklos atvirumas ir svetingumas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	45%	9
4	4 lygis	45%	9

Pateikti atsakymai (PA) 20

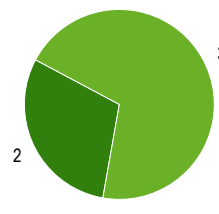
6 - Klasių mikroklimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	35%	7
3	3 lygis	45%	9
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

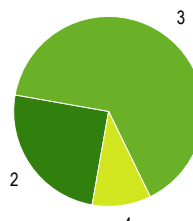
7 - Asmenybės raidos lūkesčiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	30%	6
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 20

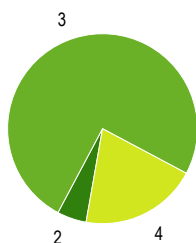
8 - Mokymosi pasiekimų lūkesčiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	25%	5
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 20

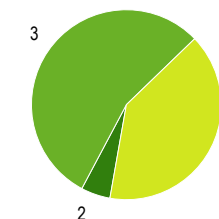
9 - Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

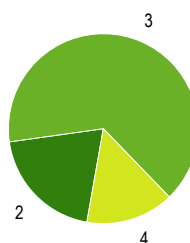
10 - Darbo tvarka ir taisyklės



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	55%	11
4	4 lygis	40%	8

Pateikti atsakymai (PA) 20

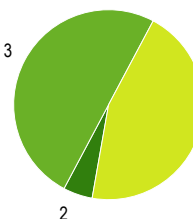
11 - Pageidaujamo elgesio skatinimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	20%	4
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

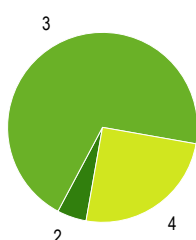
12 - Aplinkos jaukumas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	50%	10
4	4 lygis	45%	9

Pateikti atsakymai (PA) 20

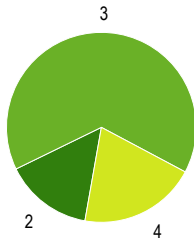
13 - Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20

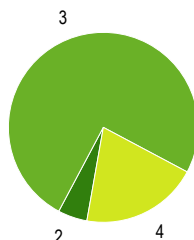
14 - Partnerystė su kitomis institucijomis



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

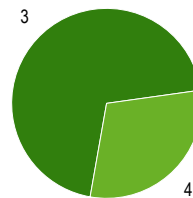
15 - Mokyklos įvaizdis ir viešųjų ryšių



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

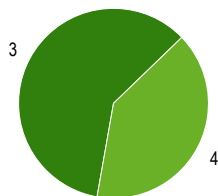
16 - Ugdymo programos



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	30%	6

Pateikti atsakymai (PA) 20

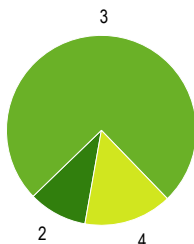
17 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	60%	12
4	4 lygis	40%	8

Pateikti atsakymai (PA) 20

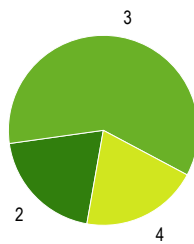
18 - Dalykų ryšių ir integracija



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

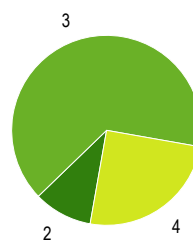
19 - Pasirenkamosios programos



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	20%	4
3	3 lygis	60%	12
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

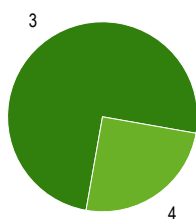
20 - Neformalusis ugdymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20

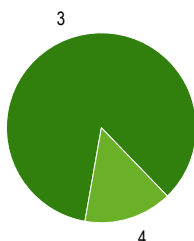
21 - Mokytojo veiklos planavimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20

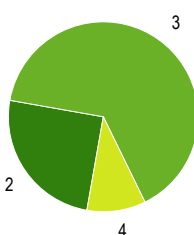
22 - Pamokos struktūros kokybė



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	85%	17
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

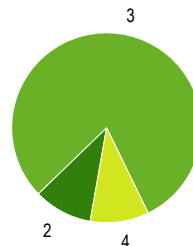
23 - Klasės valdymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	25%	5
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 20

24 - Mokymo nuostatos ir būdai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	10%	2

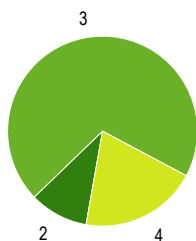
Pateikti atsakymai (PA) 20

25 - Mokymo ir gyvenimo ryšys

26 - Mokytojo ir mokinio dialogas

27 - Išmokimo stebėjimas

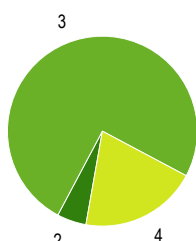
28 - Namų darbai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

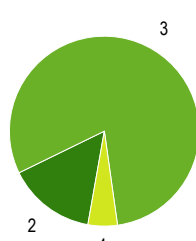
29 - Mokymosi motyvacija



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

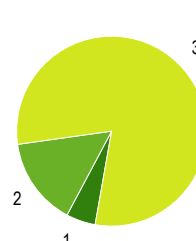
30 - Mokėjimas mokyti



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 20

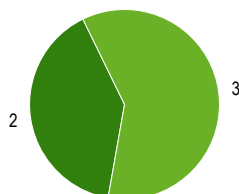
31 - Mokymasis bendradarbiaujant



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 20

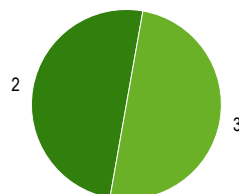
32 - Mokymosi poreikių nustatymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	40%	8
3	3 lygis	60%	12
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 20

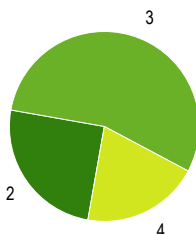
33 - Mokymosi veiklos diferencijavimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	50%	10
3	3 lygis	50%	10
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 20

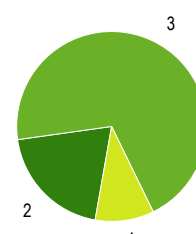
34 - Vertinimas kaip pažinimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	25%	5
3	3 lygis	55%	11
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

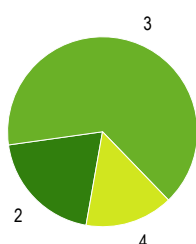
35 - Vertinimas kaip ugdymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	20%	4
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 20

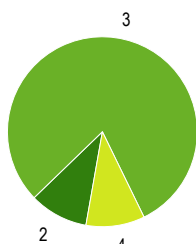
36 - Vertinimas kaip informavimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	20%	4
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

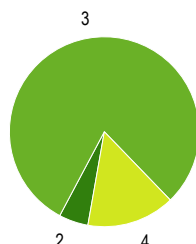
37 - Atskirų mokinių pažanga



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 20

38 - Mokyklos pažanga



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

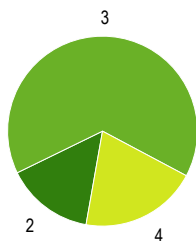
39 - Mokinių mokymosi pasiekimai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

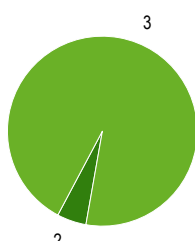
40 - Kiti mokinių pasiekimai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

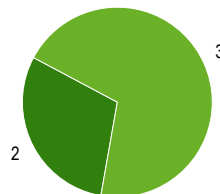
41 - Tolesnio mokymosi sėkmė



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	95%	19
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 20

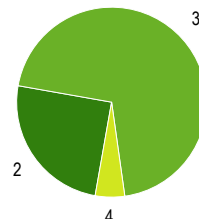
42 - Bendroji rūpinimosi mokiniais politika



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	30%	6
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 20

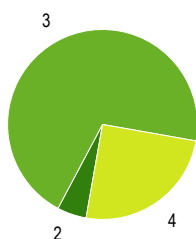
43 - Mokinių asmenybės ir socialinė raida



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	25%	5
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 20

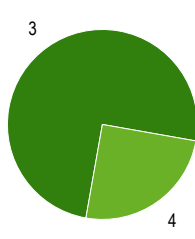
44 - Pagalba mokantis



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20

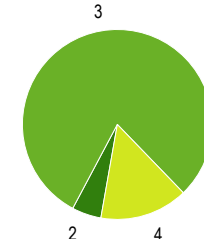
45 - Psichologinė pagalba



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20

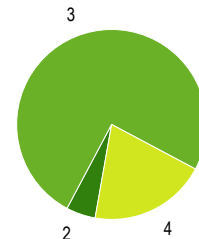
46 - Socialinė pagalba



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20

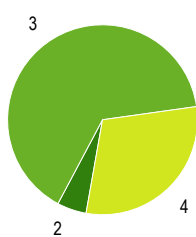
47 - Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20

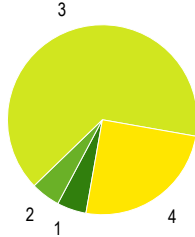
48 - Gabių ir talentingų vaikų ugdymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	30%	6

Pateikti atsakymai (PA) 20

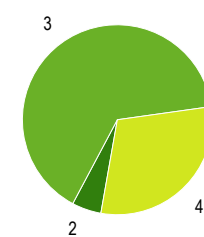
49 - Pagalba renkantis mokymosi kryptį



1	1 lygis	5%	1
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20

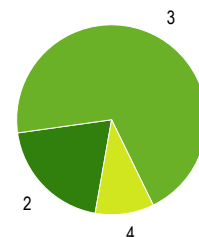
50 - Pagalba renkantis mokyklą



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	30%	6

Pateikti atsakymai (PA) 20

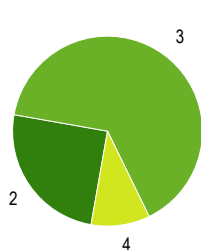
51 - Profesinis konsultavimas ir informavimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	20%	4
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	10%	2

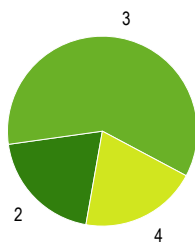
Pateikti atsakymai (PA) 20

52 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis



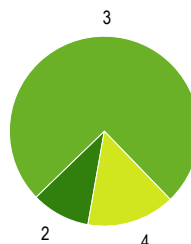
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	25%	5
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 20



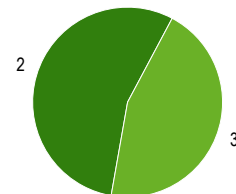
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	20%	4
3	3 lygis	60%	12
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	55%	11
3	3 lygis	45%	9
4	4 lygis	0%	0

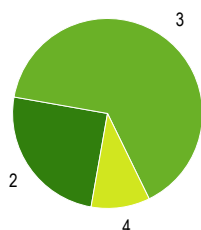
Pateikti atsakymai (PA) 20

53 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vietinio politikos

54 - Mokyklos vizija, misija ir tikslai

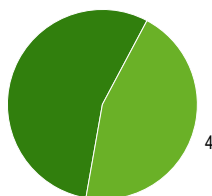
55 - Planavimo procedūros

56 - Planų kokybė ir dermė



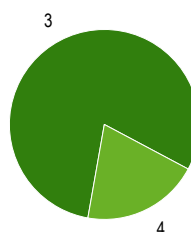
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	25%	5
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	10%	2

Pateikti atsakymai (PA) 20



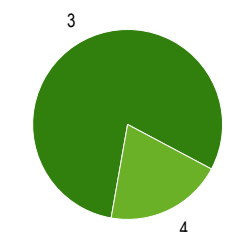
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	55%	11
4	4 lygis	45%	9

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	80%	16
4	4 lygis	20%	4

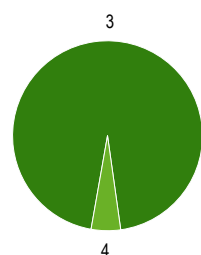
Pateikti atsakymai (PA) 20

57 - Plano įgyvendinimas ir jo poveikis

58 - Įsivertinimo procesas

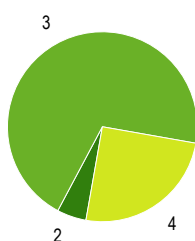
59 - Įsivertinimo rezultatų naudojimas

60 - Valdymo demokratiškumas



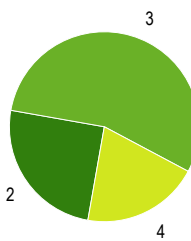
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	95%	19
4	4 lygis	5%	1

Pateikti atsakymai (PA) 20



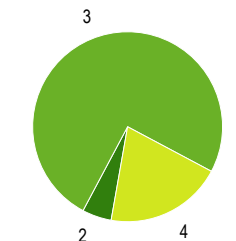
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	70%	14
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	25%	5
3	3 lygis	55%	11
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	5%	1
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	20%	4

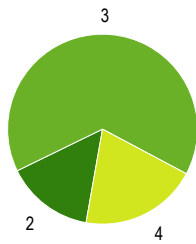
Pateikti atsakymai (PA) 20

61 - Lyderystė mokykloje

62 - Personalo komplektavimas

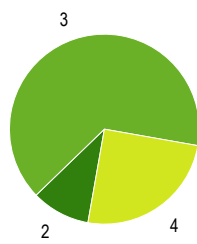
63 - Dėmesys personalui

64 - Personalo darbo organizavimas



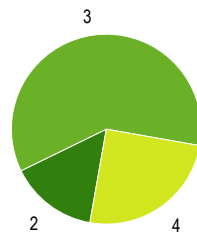
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20



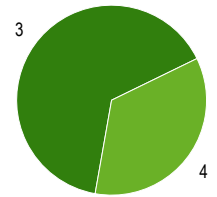
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	60%	12
4	4 lygis	25%	5

Pateikti atsakymai (PA) 20



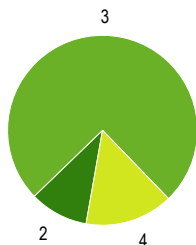
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	35%	7

Pateikti atsakymai (PA) 20

65 - Lėšų vadyba

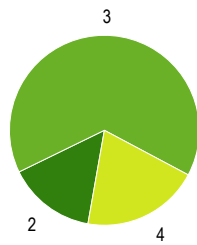
66 - Turto vadyba

67 - Patalpų naudojimas



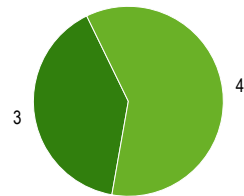
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	10%	2
3	3 lygis	75%	15
4	4 lygis	15%	3

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	3
3	3 lygis	65%	13
4	4 lygis	20%	4

Pateikti atsakymai (PA) 20



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	0%	0
3	3 lygis	40%	8
4	4 lygis	60%	12

Pateikti atsakymai (PA) 20

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>