

PATVIRTINTA

Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės
mokyklos direktoriaus
2018 m. balandžio 9 d.
įsakymu Nr. KPMV1-62

SUDERINTA

Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės
mokyklos mokytojų tarybos
2018 m. kovo 16 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. KPMV3-03)

SUDERINTA

Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės
mokyklos tarybos
2018 m. kovo 19 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. KPMV2-01)

**LAZDIJŲ R. KAPČIAMIESČIO EMILIJOS PLIATERYTĖS MOKYKLOS
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Mokosi 88 mokiniai, iš jų 11 vaikų - ikimokyklinio ugdymo grupėje, 5 mokiniai – priešmokyklinio ugdymo grupėje. Sukomplektuota 9 klasių komplektai.

Lazdijų r. Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, Valstybės Švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planu, Lazdijų rajono savivaldybės strateginiu planu, 2017-2019 metų mokyklos strateginiu planu bei kitais teisės aktais reglamentuojančiais švietimo veiklą ir ugdymo(si) turinį ir atsižvelgiant į mokyklos metinio veiklos plano 2017 metams įgyvendinimo rezultatus, išorės audito ir vidaus įsivertinimo išvadas, mokyklos bendruomenės narių pateiktus pasiūlymus, pastabas, papildymus.

Mokyklos metinis veiklos planas parengtas kalendoriniams metams, apsvarstytas Mokytojų taryboje ir Mokyklos taryboje ir jam pritarta. Planas tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

Rengiant mokyklos metinį planą, buvo atsižvelgta į lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas bei laikomasi viešumo, atvirumo bei partnerystės principų.

Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2018 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2017 metams mokyklos veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – **Tobulinti bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais galimybes.**

Uždaviniai:

- 1.1. Efektyvinti Tėvų komiteto veiklą.
- 1.2. Kurti neformalias mokyklos bendruomenės atstovų grupes.
- 1.3. Aktyvinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.

2. Tikslas – **Efektyvinti mokinių ugdymo procesą, individualizuojant ir diferencijuojant dėstomą dalyką.**

Uždaviniai:

- 2.1. Dalyvauti kursuose, seminaruose individualizavimo ir diferencijavimo tema.
- 2.2. Dalintis patirtimi po kursų, seminarų, mokymų.
- 2.3. Efektyviau naudoti turimas IKT priemones, programas, ieškoti naujovių.
- 2.4. Gerinti mokinių pasiekimus.
- 2.5. Vykdyti projektinę veiklą.

3. Tikslas. **Siekti, kad mokyklos aplinka būtų saugi.**

Uždaviniai:

- 3.1. Ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.
- 3.2. Gerinti mokyklos materialinę bazę ir estetinį vaizdą.

Tikslui – Tobulinti bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais galimybes įgyvendinti ir vykdant uždavinius:

- Efektyvinti Tėvų komiteto veiklą - suorganizuoti 3 tėvų susirinkimai kuriuose dalyvavo apie 50% komiteto narių;
- Kurti neformalias mokyklos bendruomenės atstovų grupes – Moterų klubo susitikimų skaičius - 3 kartai per mėnesį;
- Aktyvinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą - Tėvai suorganizavo Visų Šventųjų pagerbimą miestelio kapinėse; viso pravedė 4 klasės valandėles. Per mokslo metus tėvai pravedė 6 pamokas mokiniams. Įvyko bendri renginiai: su miestelio bendruomene: akcija „Darom“, Užgavėnių šventė, kalėdinė dekoracija; su E. Pliaterytės muziejumi: E.Pliaterytės pagerbimas, žvakių liejimas, kiaušinių marginimas, organizuota tarptautinė piešinių paroda –

konkursas; su seniūnija – vienišų senelių lankymas, apleistų kapų tvarkymas; su biblioteka – akcija „Prikelk knygą“.

Tikslui – Efektyvinti mokinių ugdymo procesą, individualizuojant ir diferencijuojant dėstomą dalyką įgyvendinti ir vykdant uždavinius:

- Dalyvauti kursuose, seminaruose individualizavimo ir diferencijavimo tema – 21% mokytojų dalyvavo seminaruose, kursuose individualizavimo ir diferencijavimo temomis.

- Dalintis patirtimi po kursų, seminarų, mokymų - Mokytojai mokinių atostogų metu (3 kartus) metodinėse grupėse organizavo pasitarimus informacijos po kursų, seminarų pasidalijimui. Visi mokytojai, dalyvavę seminaruose, individualizavimo ir diferencijavimo temomis, informacija pasidalino elektroninėje erdvėje.

- Efektyviau naudoti turimas IKT priemones, programas, ieškoti naujovių - Visi priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo, pradinė klasių, kalbų, tikslųjų ir gamtamokslų dalykų mokytojai naudoja IKT priemones pamokose – apie 70%. Mokiniai dalyvavo 3 internetiniuose konkursuose.

- Gerinti mokinių pasiekimus - 42 % mokinių pagerėjo mokymosi vidurkis. Diagnostinių ir standartizuotų testų vidutiniškai surinktų taškų dalis padidėjo daugiau negu 0,05%.

Mokykla dalyvavo 2, 4, 6 ir 8 klasių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai išanalizuoti kartu su mokiniais, tėvais, metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Priimti sprendimai tolimesnei pažangai gerinti.

2017 metais Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo septyni 10 klasės mokiniai. Visi mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Nepatenkinamų įvertinimų nebuvo nei šiais, nei praėjusiais mokslo metais. Rezultatai išanalizuoti kartu su mokiniais, tėvais, metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

2017 m. mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose, projektuose. Ypatingai džiugina mokinių sportiniai pasiekimai. Mokiniai aktyviai žaidžia futbolą ne tik pamokų, bet ir laisvalaikio metu, dalyvauja įvairiose varžybose, užima prizines vietas.

- Vykdyti projektinę veiklą – Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su miestelio bendruomene. Suorganizuotas tarptautinis dailės konkursas „Tau, Lietuva“ ir tarptautinis piešinių konkursas – paroda „Skriski, laisvas paukštis“. Parengti 3 projektai, įgyvendinta 2 projektai.

Mokytojai ir mokiniai bendrauja su rajono mokyklomis, dalyvauja rajoniniuose renginiuose.

Tikslui - Siekti, kad mokyklos aplinka būtų saugi įgyvendinti ir vykdant uždavinius:

- Ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevertoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų – Įgyvendinamos prevencinės programos „Žipio draugai“ ir „Kuriame saugią mokyklą“. Paruošti ir atnaujinti du stendai apie žalingų įpročių žalą. Parengtos 3 vaikų užimtumo programos, įgyvendintos 2 programos (vaikų vasaros poilsio dieninė programa „Aš atradimų pasaulyje“, gabių ir talentingų mokinių projektas „Ekologija - tai meilė pasauliui“). Klasių valandėlių metu nagrinėtos sveikos gyvensenos temos (sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata; fizinis aktyvumas; sveikas gyvenimo būdas, grūdinimosi nauda; psichotropinių medžiagų vartojimas, statistika Lietuvoje). Sveikatos specialistė įvairiose klasėse vedė pamokas, skaitė pranešimus.

VGK veikla buvo orientuota į savalaikį pagalbos teikimą mokiniams, turintiems sunkumų bei tėvų švietimui.

- Gerinti mokyklos materialinę bazę ir estetinį vaizdą - Mokymo proceso aprūpinimui vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis išnaudotos visos lėšos, skirtos vadovėliams ir įsigyti. Kabinetų modernizavimui ir aprūpinimui šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis išnaudotos visos lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti. Atnaujintos 2 mokomosios klasės (pakeistos grindų dangos). Atnaujinta aplinka, sutvarkyti gėlynai ir želdiniai.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Lazdijų rajono savivaldybės 2017–2019 metų vienas iš strateginio plano tikslų – užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą.

2017–2019 metų Lazdijų rajono savivaldybės strateginio plano Švietimo programos numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Švietimo sistemos valdymo tobulinimas:
 - 1.2. Užtikrinti efektyvią ugdymo įstaigų veiklą;
2. Tenkinti socialines reikmes:
 - 2.1. Socialinių reikmių tenkinimas;
 - 2.2. Sudaryti geresnes sąlygas mokyklinio amžiaus vaikų užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.
3. Ugdymo įstaigų vadybos kokybės laidavimas, pagalbos teikimas:
 - 3.1. Tobulinti švietimo vadybą.
4. Užtikrinti gabių vaikų saviraiškos ir užimtumo įvairovę:
 - 4.1. Skatinti gabiųjų mokinių ugdymą bei rėmimą.

III. PRIEMONĖS IR PRIORITETAI

Lazdijų rajono savivaldybės Švietimo programos priemonės:

1. Įgyvendinti ugdymo programas ir užtikrinti tinkamą ugdymosi aplinką Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose.
2. Užtikrinti mokinių pavėžėjimą į mokyklą ir atgal į namus.
3. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas.
4. Tobulinti mokyklų vadovų, mokytojų kompetenciją, skleisti gerą patirtį. Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą.
5. Organizuoti ir vykdyti gabių ir talentingų vaikų ugdymo programas.

Lazdijų rajono savivaldybės 2018 m. švietimo, kultūros ir sporto veiklos prioritetai:

1. Mokinių ir suaugusių asmenų tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas.
2. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasiekimų gerinimas.
3. Kūno kultūros ir sporto veiklos efektyvinimas.
4. Švietimo, kultūros ir sporto erdvių modernizavimas.

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas		Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė		
1.	Tobulinti bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais galimybes.		≥ 40 % bendruomenės narių įtraukti į savanorišką veiklą; ≥ 30 % bendruomenės narių dalyvaus mokyklos veiklos tobulinime (tėvų susirinkimai, projektai, pamokos); ≥ 70 % tėvų žino savo vaikų pasiekimus, efektyviai bendradarbiauja su klasių vadovais ir kitais mokytojais		
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. Eur)
1.1.	Efektyvinti Tėvų komiteto veiklą.				
1.1.1	Tėvų komiteto susirinkimų organizavimas.	Susirinkimų skaičius – 3 kartai per metus.	Direktorius, tėvų komiteto pirmininkas	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai, asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.	Kurti neformalias mokyklos bendruomenės atstovų grupes.				
1.2.1.	Moterų klubo tęstinė veikla	Susitikimų skaičius - 3 kartai per mėnesį.	Pradinių klasių mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai, asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.3.	Aktyvinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.				
1.3.1	Tėvų dalyvavimas klasių valandėlėse, pamokose, renginių organizavimas.	Tėvai suorganizuos 2 renginius, praves po 2 valandėles per metus kiekvienoje klasėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai
1.3.2.	Bendras tėvų ir mokytojų pamokų vedimas.	Bendrai pravesių pamokų skaičius - 1 pamoka per metus kiekvienoje klasėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai, asignavimai darbuotojų

					darbo užmokesčiui
1.3.3.	Bendrų renginių su socialiniais partneriais organizavimas.	Bendrų renginių, įtraukiant visą bendruomenę skaičius – 3 per metus.	Renginių organizatoriai	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai, asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.	Efektyvinti mokinių ugdymo procesą, individualizuojant ir diferencijuojant dėstomą dalyką.		Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)		
			Po mokymų, kursų, seminarų. 30 proc. mokytojų dalinsis patirtimi elektroninėje erdvėje. Ne mažiau 50 proc. mokytojų pamokose naudos IKT priemones. 100 proc. 1-10 klasių mokinių metiniai įvertinimai bus teigiami ir bus keliami į aukštesnes klases. Pagerės NMPP testų rezultatai proc. lyginant su praėjusių metų rezultatų vidurkiu 0,1%		
2.1.	Dalyvauti kursuose, seminaruose individualizavimo ir diferencijavimo tema.				
2.1.1.	Seminarai, kursai, nuotoliniai mokymai.	Ne mažiau 20% mokytojų dalyvaus įvairiuose seminaruose, kursuose individualizavimo ir diferencijavimo temomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2018 m.	Mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijai kelti
2.2.	Dalintis patirtimi po kursų, seminarų, mokymų.				
2.2.1.	Pasidalijimas patirtimi metodinėse grupėse.	Mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus metodinėse grupėse dalinsis patirtimi.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai, asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.2.2.	Pasidalijimas įgyta patirtimi, informacija elektroninėje erdvėje.	Ne mažiau 30% mokytojų pasidalins informacija elektroninėje erdvėje (el.paštu, e.dienyne ir pan.)	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.3.	Efektyviau naudoti turimas IKT priemones, programas, ieškoti naujovių.				

2.3.1.	Interaktyvios pamokos „Aktyvi klasė“, elektroninės pratybos, Eduka klasė, vaizdo pamokos.	Mokytojų, pamokose naudojančių IKT priemonės – daugiau negu 40%	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.3.2.	Dalyvavimas internetiniuose konkursuose.	Sudalyvaus ne mažiau kaip 2 konkursuose.	Informac. technolog. mokytojas, klasių auklėtojai	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.4.	Gerinti mokinių pasiekimus.				
2.4.1.	Integravimo ir diferencijavimo galimybių plėtojimas pamokoje siekiant asmeninės mokinio pažangos.	60 % mokinių padidės mokymosi vidurkis palyginus su praėjusiais metais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.4.2.	NMPP ir PUPP rezultatų analizės efektyvus naudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti	Diagnostinių ir standartizuotų testų vidutiniškai surinktų taškų dalis pagerės ne mažiau 0,1%	Pradinių klasių, pagrindinio ugdymo – lietuvių kalbos, matematikos, socialinių, gamtos mokslų, mokytojai	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.5.	Vykdyti projektinę veiklą.				
2.5.1.	Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.	Pasirašyta ne mažiau 1 bendradarbiavimo sutartis per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.5.2.	Ryšių su užsienio lietuvių mokyklomis palaikymas ir plėtojimas	Pravesta ne mažiau 2 bendrų renginių per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.5.3.	Dalyvavimas savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Parengtų projektų skaičius – 5 vnt. Įgyvendintų projektų skaičius – 4 vnt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytojos, socialinė pedagogė	2018 m.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
3.	Siekti, kad mokyklos aplinka būtų saugi.		Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)		

			Mokinių, dalyvavusių gabių vaikų programose, skaičiaus dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus padidės 3 %. Mikroklimato mokykloje ir savijautos rodiklis pagal NMPP klausimyną ≥ 0 ; Bus pastatyti nauji trys vėliavų stiebai		
3.1.	Ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevertoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.				
3.1.1.	Žalingų įpročių prevencijos programos rengimas ir įgyvendinimas.	Parengta ir įgyvendinta programų per metus - 2	Socialinė pedagogė	2018 m.	0,100
3.1.2.	Stendų apie žalingų įpročių žalą ruošimas ir atnaujinimas	Paruošta ir atnaujinta stendų per metus - 1	Socialinė pedagogė	2018 m.	0,100
3.1.3.	Vaikų užimtumo programų rengimas.	Parengta vaikų užimtumo programų per metus - 3	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	2018 m.	0,800
3.2.	Uždavinys. Gerinti mokyklos materialinę bazę ir estetinį vaizdą.				
3.2.1.	Mokymo proceso aprūpinimas vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis	Išnaudotos visos lėšos, skirtos vadovėliams įsigyti	Direktorius, ūkvedė	2018 m.	Mokinio krepšelio lėšos
3.2.2.	Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Išnaudotos visos lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti	Direktorius, ūkvedė	2018 m.	Mokinio krepšelio lėšos
3.2.3.	Klasių, koridorių atnaujinimo darbai	Atnaujinta viena klasė, perdažyti koridoriai	Direktorius, ūkvedė	2018 m.	Savivaldybės biudžetas, 1,000
3.2.4.	Mokyklos aplinkos kampelių, želdinių ir gėlynų atnaujinimas ir formavimas	Atnaujinta aplinka, sutvarkyti gėlynai ir želdiniai	Klasių auklėtojai, technologijų mokytojai, neformal. ugd. mokytojai, administracija	2018 m.	Savivaldybės biudžetas, 0,300
3.3.	Uždavinys. Ugdyti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.				
3.3.1.	Valstybinių, tautinių ir religinių švenčių minėjimas mokykloje	Mokykloje bus paminėtos ne mažiau kaip 7 valstybinės, tautinės ir religinės šventės. Jose dalyvaus daugiau kaip 90 % mokyklos mokinių	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės biudžetas, 0,100

3.3.2.	Dalyvavimas rajone organizuojamose valstybinėse, tautinėse ir religinėse šventėse	Ne mažiau 20% mokyklos bendruomenės narių dalyvaus rajone organizuojamose valstybinėse, tautinėse ir religinėse šventėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai, Savivaldybės biudžetas, 0,100
3.3.3.	Mokyklos jaunųjų šaulių dalyvavimas tautinėje, patriotinėje ir pilietinėje veikloje	Ne mažiau 90% mokyklos jaunųjų šaulių dalyvauja tautinėje, patriotinėje ir pilietinėje veikloje	Direktorius, mokyklos jaunųjų šaulių vadas	2018 m.	Žmogiškieji ištekliai
3.3.4.	Valstybinės atributikos įsigijimas ir atnaujinimas	Įsigyta Lietuvos istorinė ir Europos Sąjungos vėliavos Pastatyti trys nauji stiebai vėliavoms	Direktorius, ūkvedė	2018 m.	Savivaldybės biudžetas, 1,700

Nuorašas tikras